

# Contenido / Summary

---

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<hr/>	
<b>Artículos originales:</b>	
➤ <b>Educación basada en competencias: consideraciones sobre la percepción del docente [Competence Based Education: Considerations About The Professor's Perception]</b>	<b>5</b>
Karla Fabiola Acuña, Juan José Irigoyen, Miriam Yerith Jiménez y José Gabriel Noriega	
➤ <b>El constructivismo y su papel en la innovación educativa [Constructivism and its Role in Educational Innovation]</b>	<b>19</b>
Manuel Villarruel-Fuentes	
➤ <b>Inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes [Emotional Intelligence and Academic Performance in Adolescents]</b>	<b>29</b>
Alma Elizabeth Buenrostro-Guerrero, María de los Dolores Valadez-Sierra, Rubén Soltero-Avelar, Gonzalo Nava-Bustos, Rogelio Zambrano-Guzmán y Angélica García-García	
➤ <b>Semejanzas y diferencias entre la narrativa de madres y adolescentes con tentativa suicida [Similarities and Differences Between the Narrative of Mothers and Adolescents with Suicidal Attempt]</b>	<b>39</b>
Columba Sánchez-Martínez, Cecilia Colunga-Rodríguez y Pedro Reynaga-Estrada	
➤ <b>Factores psicosociales y sintomatología psicológica en académicos de enseñanza media superior de una universidad pública de Guadalajara [Psychosocial Factors and Symptoms in Psychiatric Disorders in the Academics of Higher Education Media of a Public University of Guadalajara]</b>	<b>45</b>
María de los Ángeles Flores-Barocio, María Guadalupe Aldrete-Rodríguez, María de Lourdes Preciado-Serrano, Manuel Pando-Moreno y Silvia Graciela León-Cortés	
➤ <b>De Alemania a Latinoamérica: revisiones respecto a la <i>bildung</i> y <i>bildungsroman</i> [From Germany to Latin America: reviews about the <i>bildung</i> and <i>bildungsroman</i>]</b>	<b>53</b>
Claritza Arlenet Peña-Zerpa	
➤ <b>Poesía y construcción de representaciones mentales: cambio conceptual, emociones y afectos [Poetry and Construction of Mental Representations: Conceptual Change, Emotions And Affections]</b>	<b>61</b>
Norka Guevara	
➤ <b>Señores y señoras de las conferencias de san Vicente de Paul, educadores católicos e informales ¿Por tanto invisibles? [Gentlemen and Ladies of the Conferences of St. Vicent de Paul, Informal Educators. Is that why they are invisibles?]</b>	<b>69</b>
Laura Catalina Díaz-Robles	
➤ <b>La trayectoria laboral de los dentistas en Guadalajara: 1850-1900 [Work History of the Dentist in Guadalajara City: 1850-1900]</b>	<b>77</b>
Luciano Oropeza-Sandoval y Sergio Aguayo-Macías	
➤ <b>La escuela para padres y las constelaciones familiares: una experiencia de intervención [The School for Parents and Family Constellations: an Experience of Intervention]</b>	<b>85</b>
José Luis Sención-Acosta, Ignacio Avelino-Rubio, Ma. Guadalupe Martínez-González y Baudelio Lara-García	
<hr/>	
<b>Normas para la recepción de colaboraciones en la <i>Revista de Educación y Desarrollo</i></b>	<b>91</b>
<b>En portada</b>	<b>93</b>
Martha Pacheco	