

Presentación

En este número, Galván y colaboradores presentan un estudio que buscó identificar la relación entre los factores psicosociales laborales y el síndrome *burnout* entre maestros y maestras del nivel preescolar en una zona escolar de Guadalajara, Jalisco. Encontraron altos niveles de este síndrome entre la población estudiada y la presencia de factores psicosociales negativos en el ámbito laboral que afecta significativamente a los docentes.

Por su parte, Damián Simón, realizó un interesante estudio que caracteriza y clasifica las trayectorias laborales de varias generaciones de egresados de la carrera de Técnico Superior Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero. Sus conclusiones plantean recomendaciones interesantes que pueden recuperarse directamente en el mejoramiento del currículo de esta carrera.

González Ramírez y Villaseñor analizan las bases normativas que reconocen la importancia de la perspectiva de género en el sistema educativo a escala nacional y estatal y sintetizan los principales temas y problemáticas que se plantean las investigaciones que adoptan una perspectiva de género en el campo educativo.

Pérez Padilla y cols. nos presentan los resultados de un amplio estudio que tiene como preocupación la evaluación de la salud mental y el bienestar psicológico de estudiantes de primer ingreso de las carreras de licenciatura del Centro Universitario de los Lagos.

Barrios Villalobos y cols. examinan, desde la perspectiva del construccionismo social, el concepto de identidad social de adolescentes migrantes en un conjunto de estudios de caso en una localidad de nuestro estado caracterizada por una amplia incidencia de este fenómeno.

Valadez Sierra y cols. abordan el tema del potencial creativo de los alumnos con superdotación y talento y el importante papel que juega el contexto, representado principalmente por la escuela y la familia, en su promoción y desarrollo.

Vera y Mazadiego realizan un ensayo sobre las actitudes de los docentes en el aula escolar y sus efectos en el distanciamiento entre profesor-alumno y alumno-alumno; el trabajo propone el uso de la metacognición como herramienta cognitiva para enfrentar esta situación tan cotidiana en las aulas escolares.

Ceja Mendoza nos ofrece un acercamiento a las políticas sobre la internacionalización de la educación superior, a través de la revisión de las principales temáticas y bases normativas que incentivan la dimensión internacional del currículo en este nivel educativo.

Por último, Jacobo realiza, desde una perspectiva psicoanalítica, una interesante reseña sobre la pulsión de muerte y la infancia.

La portada del número está ilustrada con una fotografía de Marcos García, de su ensayo fotográfico *Percepciones encontradas*.